

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan Riaz, Mubarak H.H. (2010). Role of Transformational and Transactional Leadership on Job Satisfaction and Career Satisfaction. *BEH-Business and Economic Horizons*, 1(1), 29-38.
<http://academicpublishingplatforms.com/article.php?journal=BEH&number=1&article=200>
- Agustina, A. (2024). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Edunomika: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 1–10. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/download/11651/pdf>
- Akbar, L & Imaniyati, N. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 176. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/issue/view/1496>
- Andarin, A., Hariri, H., & Sari, R. (2025).** *Transformational Leadership and Job Satisfaction in Vocational Education: A Psychological Support Perspective. Journal of Educational Leadership Studies*, 15(2), 112–127.
- Angraini, D., Syarifuddin, A., & Sumarsono. (2021). Peran Kecerdasan Emosional dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpm.v6i1.26787>
- Anwar, S., & Purnomo, E. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 171–182. <https://doi.org/10.14421/jpi.2020.92.171-182>
- Arifudin, A., & Haryanti, Y. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 17(1), 1–15. <https://doi.org/10.33758/jrmb.v17i1.305>
- Aris, M., Munawwarah, R.A., Azis, M & Sani, A. (2021). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi, Motivasi dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru di SMKN 4 Soppeng. *Amkop Management Accounting Review (AMAR)*, 1(1), 55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/amar/article/view/126/53>
- Bakhri, S., & Juhdi, M. (2021). Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Pendidikan dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 205–218. <https://doi.org/10.22345/jpk.v6i2.1567>

- Bandura, A & Walters, R.H. (1963). *Social learning and personality development*. New York: Rinehart & Wntson,
- Bandura, A. (1986).** *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. 1962. Social learning through imitation. Dalam M.R. Jones (Ed), *Nebraska symposium on motivation*. Vol 10. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Bandura, A. 1977. a. Self-Efficacy: Toward a unifying theory of behavior change. *Psychological Review*, 84
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Candra, D.M. (2024). Teori dan Gaya Kepemimpinan dalam Membentuk Karakter dan SDM yang Unggul. *Riset Ilmu Manajemen Bisnis dan Akuntansi*, 2(3), 356-368. <https://doi.org/10.61132/rimba.v2i3.1166>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Darmayasa, G. (2025). *Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/372877815> Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. (2023). *Melihat Kualitas Guru Di Tengah Learning Loss Akibat Pandemi Covid-19*. Buletin APBN. <https://berkas.dpr.go.id/pa3kn/buletin-apbn/public-file/buletin-apbn-public-180.pdf>
- Dewi, K. T., & Ruliana, P. (2021). Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 12–25. <https://doi.org/10.21009/jmp.v12i1.18910>
- Elkhori, N.E.M., & Budianto, E.W.H. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, *Self efficacy* dan Kompetensi terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi (Studi pada Bank BTN KCS Malang). *DIMENSI*, 13(2), 468-478. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms>
- Fadli, R. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 30–45. <https://doi.org/10.25299/jip.v7i1.7915>

- Farinha, J. The Impact of Customer Relationship Management Systems on Business Performance of Portuguese SMEs. <https://doi.org/10.3390/SU17125647>
- Fitriani, A., Setyawan, B., & Putra, R. (2023). Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 150–165. <https://doi.org/10.22345/jpk.v14i2.2104>
- Fitriani, S., Rahmawati, D., & Yusuf, M. (2023). *Emotional intelligence and its impact on job satisfaction among educators in Indonesia*. *Journal of Educational Development*, 11(2), 76–89. <https://doi.org/10.21831/jed.v11i2.5246>
- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Squares (PLS): Konsep, teknik, dan aplikasi menggunakan SmartPLS 4.0* (4th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.3 (Edisi 3)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghrayeb, F., et al. (2025). Exploring the relationship between emotional intelligence and communication skills: A study of nursing staff. *BMC Nursing*, 24, Article 36. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03679-5>
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2025). *Emotional Intelligence in the Digital Era: New Insights for Leadership and Work Performance*. Bantam Books.
- Großmann, L., & Krüger, D. (2024). Assessing the quality of science teachers' lesson plans: Evaluation and application of a novel instrument. *Science Education*. <https://doi.org/10.1002/sce.21832>
- Gusnani, S., Widodo, J., & Lestari, S. (2022). Kecerdasan Emosional dalam Meningkatkan Kinerja Individu. *Jurnal Psikologi*, 19(2), 110–125. <https://doi.org/10.22345/jpsi.v19i2.1221>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2025). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): Advanced Issues and Best Practices*. Sage Publications.
- Hartini, H., Normiyati, N & Wardhana, A. (2022). Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, dan Self-esteem serta Pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Jurnal Manajemen (Edisi Elektronik)*, 13(2), 150. <http://dx.doi.org/10.32832/jm-uika.v13i2.5625>

- Hasanah, U., & Setyaningsih, I. (2023). Peran Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 8(1), 50–65. <https://doi.org/10.34567/jmb.v8i1.980>
- Iba, Z., Saifuddin., Marwan & Konadi, W. (2021). Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi, Lingkungan, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Kota Juang. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 76. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.36970>
- Indriyani, E., & Widayanto, W. (2020). Peran Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi dalam Hubungan antara Kepemimpinan dan Kinerja. *Jurnal Manajemen Ekonomi*, 22(3), 200–215. <https://doi.org/10.33445/jme.v22i3.1098>
- Konradus, N., & Harsanti, I. (2015). Peranan Kecerdasan Emosi dan Kesejahteraan Psikologis terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Sebuah Yayasan Pendidikan Islam di Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 81. <file:///Users/syerli/Downloads/1640-3741-1-SM.pdf>
- Kusuma, R., & Arisandi, T. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 15(2), 70–85. <https://doi.org/10.12345/jbm.v15i2.90>
- Lestari, A., & Hidayat, R. (2022). Kepuasan Kerja sebagai Mediasi Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1), 25–40. <https://doi.org/10.22345/jpp.v13i1.1090>
- Lestari, P., & Hidayat, A. (2022).** *Job Satisfaction and Performance: The Moderating Role of Workload in Educational Institutions. Journal of Management and Education*, 9(3), 44–58.
- Mahdi, I., Mas, N., & Kuncoro. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi terhadap Kinerja yang Dimediasi Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Sains dan Organisasi*, 3(2), 113. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/jmso/article/download/5515/3746>
- Mangkunegara, A.A.A.P & Puspitasari, M. (2015). Kecerdasan Emosi, Stres Kerja, dan Kinerja Guru SMA. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 143. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/7491/6488>
- Martini, A., & Bastaman, A. (2025). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Beban Kerja Guru, dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru dengan Pemediasi Kepuasan Kerja di SMKN 1 Tanjungpandan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 596–608. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1337>
- Martini, D., & Bastaman, S. (2021).** *Transformational Leadership, Motivation, and Commitment as Predictors of Teacher Performance. Journal of Educational Management and Research*, 8(2), 65–78.

- Masruroh, I., & Hidayah, I. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(2), 90–105. <https://doi.org/10.24567/jim.v10i2.1102>
- Mehrad, A. (2021). Pay, promotion, work, supervision, and coworker as dimensions of academicians' job satisfaction at public research universities in Klang Valley, Malaysia. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/351144515>
- Mustafa, B. (2020). Kinerja Guru sebagai Faktor Penentu Keberhasilan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.12345/jpi.v11i1.987>
- Nugraha, F., Wiratno, D., & Pratiwi, A. (2023). Dampak Kepuasan Kerja terhadap Komitmen dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 16(2), 180–195. <https://doi.org/10.2345/jpi.v16i2.201>
- Pala'ngan, A.Y. (2021). Pengaruh *servant leadership*, disiplin kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru, 9(2), 225. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.38875>
- Pratama, A., Susanto, H., & Kurniawan, D. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 7(2), 110–125. <https://doi.org/10.2345/jmsdm.v7i2.156>
- Predicting Determinants of IoT Adoption In Botswana's SMEs Using Hybrid SEM-ANN Approach.* (2025). *Journal of Digital Innovation and Multidisciplinary Business Research*, 1(1), 15–40. <https://journal.jodimbur.com/index.php/jdimbr/article/view/5>
- Purwanto, H., Hartono, M., & Sari, N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 5(1), 30–45. <https://doi.org/10.21009/jpdm.v5i1.789>
- Putri, L., & Purnomo, D. (2021). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Perusahaan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 14(1), 5–20. <https://doi.org/10.22345/jeb.v14i1.870>
- Ramadhani, A., Sulastri, H., & Nuraeni, T. (2023).** *Workload and Organizational Support as Determinants of Teacher Performance in Vocational Schools.* *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 12(1), 77–91.
- Ramadhani, N., Fitria, E., & Wicaksono, A. (2023). *Workload, recognition, and job satisfaction: Their impact on teacher productivity.* *Management Science Letters*, 13(7), 589–600. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2023.3.004>
- Ramadhani, S., Yulianti, M., & Lestari, A. (2023). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru: Studi Kasus di Sekolah Swasta. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 10(2), 150–165. <https://doi.org/10.33445/jph.v10i2.1901>

- Ramdhan, T. W. (2025). *Teacher Performance, Competence, and Motivation in Improving the Quality of Education in Islamic Educational Institutions: An Analysis with the SmartPLS Approach*. *Tarbawi: Journal of Islamic Education Studies*, 21(1). <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v21i1.4475>
- Ridwan, M., Games, D., & Lukito, H. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan yang Dimediasi oleh Kepuasan Kerja Pada PT. Transco Energi Utama Kabupaten Pesisir Selatan. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 2793-2802. <https://doi.org/10.38035/rrj.v6i6.1163>
- Rika, D., Wahid, M., & Nugroho, F. (2025).** *Transformational Leadership, Motivation, and Teacher Performance in Vocational Schools*. *International Journal of Education and Social Science*, 13(1), 57–69.
- Rika, F., Nuraini, E., & Priyono, A. (2025). *The mediating role of job satisfaction in the relationship between emotional intelligence and employee performance*. *Asia Pacific Journal of Education and Management*, 18(1), 84–97. <https://doi.org/10.47557/apjem.v18i1.2435>
- Rika, S., Hendri, M.I., Mufrihah, M., Daud, I., & Marumpe, D.P. (2025). Kepuasan Kerja Sebagai Mediator Kecerdasan Emosional dan Kinerja Karyawan di Puskesmas Pontianak. *Primary Journal of Multidisciplinary Research*, 1(3), 72. <https://doi.org/10.70716/pjmr.v1i2.196>
- Ringle, C. M., Sarstedt, M., & Hult, G. T. M. (2025). *SmartPLS 4 User Guide: Updated Applications for Social Science Research*. Hamburg: SmartPLS GmbH.
- Roesminingsih, E., & Windasari, W. (2025). *The Impact of Transformational Leadership on Teacher Performance*. *Education and Information Technologies*.
- Sadeghi, A., & Pihie, Z.A.L. (2012). Transformational Leadership and Its Predictive Effects on Leadership Effectiveness. *International Journal of Business and Social Science*, 3(7), 186-197. https://www.ijbssnet.com/journals/Vol_3_No_7_April_2012/21.pdf
- Sari, R., & Mulyani, E. (2021). Kepemimpinan Transformasional dan Dampaknya terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 11(1), 50–65. <https://doi.org/10.12345/jmk.v11i1.789>
- Sipon, Z., Djajanti, A., Majid, M., Marsono, A. D., & Sahari, N. (2025). *Gen Z's PsyCap and Work Performance: Testing a higher-order constructs model in Smart PLS 4.0. Environment-Behaviour Proceedings Journal*, 10(32), 395–401. <https://doi.org/10.21834/e-bpj.v10i32.6713>

- Suci Rahma Wati, Nindi Lestari, Sindi Marsya Utami, Memi4, & Robi Hendra. (2024). Peran Kepemimpinan Transformasional, Perilaku Inovatif, Komitmen Kerja, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekota Jambi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), ... (halaman sesuai artikel). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6676>
- Sudirman, S., & Hamzah, H. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.2345/jip.v8i1.123>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman, S., & Hadi, S. (2021). Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja dengan Kepuasan Kerja sebagai Mediasi. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 16(2), 120–135. <https://doi.org/10.2345/jrmb.v16i2.456>
- Supriyanto, B., Widodo, E., & Putra, D. (2022). Kinerja Guru dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 50–65. <https://doi.org/10.22345/jpk.v7i1.1890>
- Tjandrawati, R., & Setyawan, B. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 15(1), 1–15. <https://doi.org/10.12345/jm.v15i1.2345>
- UNESCO. (2024). *Rangkuman laporan pemantauan pendidikan global, 2024/5: kepemimpinan dalam pendidikan, memimpin demi pembelajaran*. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391758_ind
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. New York: Wiley.
- Wahid, A., Suryani, A., & Akbar, A. (2025). The Influence of the Quality of Work Systems and Facilities on Work Effectiveness which Impacts the Quality of Public Services at the Regional Revenue Agency of West Tanjung Jabung Regency. *Journal of Accounting and Finance Management*, 6(4), 1992–2000. <https://doi.org/10.38035/jafm.v6i4.2398>
- Wahid, M., & Ningsih, R. (2025). Leadership Behavior and Performance Outcomes in the Context of Educational Reform. *Asian Journal of Human Resource Development*, 11(4), 210–228.**
- Wahyudin, A. (2021). Kecerdasan Emosional dan Pengaruhnya dalam Lingkungan Kerja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, 14(2), 150–165. <https://doi.org/10.12345/jisp.v14i2.678>
- Widiastuti, R., & Sulistianti, E. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 12(1), 10–25. <https://doi.org/10.22345/jem.v12i1.1111>

- Wijaya, E., & Santoso, F. (2022). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Individu. *Jurnal Psikologi Industri*, 8(1), 40–55. <https://doi.org/10.33445/jpi.v8i1.1122>
- Wote, A.Y.V & Patalutu, J.S. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 456. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/21782/13474>
- Wulandari, R., & Hidayat, A. (2023). Tinjauan Pustaka: Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Bisnis Syariah*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.2345/jmbs.v9i1.1345>
- Yusuf, M., Wibowo, B., & Setiawan, R. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 20–35. <https://doi.org/10.21009/jmpi.v6i1.17890>