

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, D., Alwi, C. A., Lilis, & Selvi. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 30–44.
<https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1190>
- Alviasari, A., Fauzi, N. H. P., Aldi, M., Sofa, M. A. N., Nayara, N. S., Nabila, S., & Suresman, E. (2025). Peran pendidikan Islam dalam mengatasi stres karena tekanan akademik mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 271–278.
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/923>
- Amalia, R. A. (2024). Peran Dukungan Sosial dalam Upaya Menjaga Kesehatan Mental pada Mahasiswa Tingkat Akhir Studi Kasus di UIN Sunan Kalijaga. *The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education*, 4(1), 45–56.
<https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/icodie/article/view/1394>
- Anggraeni, D., Juniarily, A., & Rachmawati. (2025). Psychoeducation Sustains Mental Health to Equip Students for Future Career Paths: Psikoedukasi Menjaga Kesehatan Mental untuk Mempersiapkan Orientasi Karir di Masa Depan pada Mahasiswa. *Altifani Journal: International Journal of Community Engagement*, 5(2), 122–126.
<https://doi.org/10.32502/altifani.v5i2.796>
- Anwar, I. C. (2023, October 10). Info data kesehatan mental masyarakat Indonesia tahun 2023. *Tirto.id*.
<https://tirto.id/info-data-kesehatan-mental-masyarakat-indonesia-tahun-2023-gQRT>
- Atthi'ah, A. K. (2025). *Kesiapan karir mahasiswa tingkat akhir* (Undergraduate thesis). Universitas Muhammadiyah Malang.
<https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/15052/>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Fadilah, N., & Hidayat, R. (2024). *Pengaruh tekanan akademik terhadap kecemasan mahasiswa* UNISSULA.
<https://repository.unissula.ac.id/41468/>
- Febziantini, R., Amelia, A., & Lestari, A. (2025). Tekanan akademik dan kesehatan mental mahasiswa administrasi pendidikan: Analisis kritis terhadap tuntutan akademik dan strategi adaptasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 45–53.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/3758>
- Fitriani, D., & Iskandar, I. (2025). Hubungan antara stres akademik dan kesehatan mental dalam perkuliahan daring. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/3376>
- Darmawan, D., & Trihandini, S. R. (2025). Hubungan antara tekanan akademik dengan kesehatan mental di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta tahun 2025. *Medic Nutricia: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 16(2), 25–31.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial least squares: Konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program SmartPLS 3.0* (2nd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). SAGE Publications.
https://www.researchgate.net/publication/354331182_A_Primer_on_Partial_Least_Squares_Structural_Equation_Modeling_PLS-SEM

- Hayati, N., & Meliyani, R. (2025). Hubungan stres akademik dengan kesehatan mental pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 16(1).
<https://jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/medika/article/view/3284>
- Hazlinda, M. (2023). Hubungan antara tekanan akademik dengan kecemasan masa depan pada mahasiswa. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3(3), 265–273.
<https://etdci.org/journal/jrip/article/view/1244>
- Henseler, J., & Fassott, G. (2010). Testing moderating effects in PLS path models: An illustration of available procedures. In V. Esposito Vinzi et al. (Eds.), *Handbook of partial least squares* (pp. 713–735). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-540-32827-8_31
- Hudori, H. A., & Fauziyyah, N. (2023). Tekanan akademik mahasiswa akuntansi berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(1), 78–86.
<https://doi.org/10.26740/jpak.v11n1.p78-86>
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Imbiri, A. A. P., & Huwae, A. (2025). Dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(1), 287–294.
<https://jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/article/view/682>
- Jannah, F. N. (2023). Gambaran kecemasan karier mahasiswa tingkat akhir di masa pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 45–57.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/55332>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023, October). *Menjaga kesehatan mental para penerus bangsa*.
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company.
<https://books.google.co.id/books?id=i-ySQQuUpr8C&lpg=PR4&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Nafisah, A. (2025). *Pengaruh dukungan keluarga terhadap pengambilan keputusan karir siswa dengan efikasi diri sebagai variabel moderator* (Skripsi). Universitas Kuningan.
<https://rama.uniku.ac.id/id/eprint/3124/>
- Nouvan. (2025, July 19). Penyebab gangguan kesehatan mental mahasiswa Indonesia. *Dataloka.id*.
<https://dataloka.id/humaniora/4284/penyebab-gangguan-kesehatan-mental-mahasiswa-indonesia-kurang-tidur-hingga-burnout-akademik/>
- Prayitno, H. A., & Andayani, B. (2023). The Relationship Between Peer Social Support and Academic Stress Among University Students During the COVID-19 Pandemic: [Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(1), 86–104.
<https://doi.org/10.24123/aipj.v38i1.4711>
- R. Sahabuddin, Z. Zahrawati, A. Asnidar, A. Qalbi, and R. Desinta, “Pengaruh Lingkungan Kampus, Dukungan Sosial, dan Pola Belajar terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar”, *RIGGS*, vol. 4, no. 4, pp. 2524–2537.
<https://journal.ilmudata.co.id/index.php/RIGGS/article/view/3760>
- Ridho, H. M. (2026, January 11). *Tekanan akademik dan dampaknya terhadap kesehatan mental mahasiswa*. PGSD FIP UNESA.
<https://pgsd.fip.unesa.ac.id/post/tekanan-akademik-dan-dampaknya-terhadap-kesehatan-mental-mahasiswa>

- Ritonga, S., Sinaga, E., Agustina, N., Chanra, & Azhar. (2025). The impact of academic pressure on students' mental health in the context of modern education. *Zeniusi Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.70821/zj.v2i2.64>
- Romadhoni, M. V. (2025, August 19). Survei UI ungkap 37,2% mahasiswa alami kecemasan. *Radar Pasuruan – Jawa Pos*. <https://radarpasuruan.jawapos.com/nasional/2196454544/survei-ui-ungkap-372-mahasiswa-alami-kecemasan-iluni-ui-resmikan-mental-health-champions>
- Salsabila, R. A., & Wahyuni, A. N. (2025). Eksplorasi mental health dalam meningkatkan motivasi penyelesaian studi mahasiswa tingkat akhir. *EconBank: Journal of Economics and Banking*, 7(1), 85–108. <https://jurnal.stiebankbpdjateng.ac.id/jurnal/index.php/econbank/article/download/500/366>
- Saputra, R. (2024). Pengaruh social support dan self-esteem terhadap optimisme mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Greenation Sosial dan Politik*, 2(3), 120–129. <https://greenationpublisher.org/JGSP/article/view/201>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). New York: Wiley.
- Savickas, M. L. (2005). The Theory and Practice of Career Construction. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 42–70). John Wiley & Sons, Inc. <https://psycnet.apa.org/record/2004-21312-003>
- Sentinuwo, J. A. L., Worang, F. G., & Walangitan, M. B. (2025). Pengaruh perencanaan karir, self-efficacy, dan soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal EMBA*, 13(1), 350–359. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/emba/article/view/60715>
- Setyorini, C., Andriani Noerlita Ningrum, Ahmad Zamani, & Novita Nurhidayati. (2025). Analisis dukungan sosial dengan kesehatan mental pada mahasiswa Stikes Mamba'ul 'Ulum Surakarta : *Analysis of social support with mental health in students of mamba'ul 'ulum stikes Surakarta*. *Intan Husada : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 13(01), 150–158. <https://doi.org/10.52236/ih.v13i1.695>
- Vierdiana, D. (2024). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental di kalangan mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1). <https://paperity.org/p/342292415/>
- Wardani, A. F., Pratikto, H., & Suhadianto. (2024). Stres akademik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bekerja. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(1), 156–164. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/11618/6899>
- Wenno, Y. H., Ellis, R., & Wakasala, S. (2025). Peran protektif dukungan sosial teman sebaya dalam mengurangi stres akademik mahasiswa Gen Z. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(2), 132–138. <https://doi.org/10.24014/38518>
- Widodo, B., & Susilaningsih, C. Y. (2021). Penerapan Layanan Karier Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK PGRI Wonoasri Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 20–27. <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/199/126>
- Wirawan, N. A. (2024, October 25). Angka kasus bunuh diri di Indonesia meningkat 60% dalam 5 tahun terakhir. GoodStats Data. <https://data.goodstats.id/statistic/angka-kasus-bunuh-diri-di-indonesia-meningkat-60-dalam-5-tahun-terakhir-2FzH6>
- Wirawan, N. A. (2024, October 30). 15,5 juta remaja Indonesia mengalami masalah kesehatan mental. GoodStats.id. <https://goodstats.id/article/15-5-juta-remaja-indonesia-mengalami-masalah-kesehatan-mental-m9Njh>