

DAFTAR PUSTAKA

- Aalst, D. A. E., Huitsing, G., Mainhard, T., Cillessen, A. H. N., & Veenstra, R. (2021). Testing how teachers' self-efficacy and student-teacher relationships moderate the association between bullying, victimization, and student self-esteem. *European Journal of Developmental Psychology*, 18(6), 928–947. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1912728>
- Aalst, D. van. (2022). Elements Contributing to Teachers' Role in Bullying. *Fully Internal (DIV), University of Groningen. University of Groningen*. <https://doi.org/10.33612/diss.214084697>
- Ananda, E. R., & Marno. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Teknologi Media Sosial terhadap Perilaku Bullying di Kalangan Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Nilai Karakter Self Confident Siswa dalam Konteks Pendidikan. . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5).
- Ariani, N. W. T. (2021). Peran Efikasi Diri Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Arwiny, S. K., & Amrullah, M. (2023). Analysis of Child Protection from Bullying at Muhammadiyah Elementary School 1 Candi Labschool UMSIDA. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 5. <https://doi.org/10.21070/jims.v5i0.1575>
- Ashari, S., Asmara, E. N., & Supardi. (2019). Self Esteem, Self Efficacy dan Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi: Studi Pada Kelas Pengauditan Keterangan Artikel. *JIAFE (Jurnal Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi)*, 5(1), 23–40. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jiafe>
- Azhar. (2017). Sikap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-Raniry Terhadap Profesi Guru. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Beran, T. (2020). A New Perspective on Managing School Bullying: Pre-service Teachers' Attitudes. *Journal of the Social Sciences*, 8.
- Bete, M. N., & Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying di SMA Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1).
- Chaidar, M., & Latifah, R. A. (2024). Faktor – Faktor Psikologis Penyebab Perilaku Bullying. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 2(3).
- Choi, L. J., Narawi, M. S. Bin, & Rahman, N. A. bin A. (2016). Teachers' Self-Efficacy In Dealing With Bullying Among Secondary Schools Students In Malaysia. *Journal of Education and Social Sciences*, 4.
- Daulay, N. P., Andari, A. A., & Frimayanti, A. I. (2023). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Akidah Akhlak di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 2(2), 835–842.
- Dawes, M. (2023). Preservice Teachers' Knowledge and Attitudes Toward Bullying: A Systematic Review. *Review of Educational Research*, 93(2).
- Fischer, S. M. (2021). Teachers' Self-efficacy in Preventing and Intervening in School Bullying: a Systematic Review. *International Journal of Bullying Prevention*, 3.
- Foliadi, J., & Jesica, J. (2023). Tinjauan Terhadap Aspek Hukum, Faktor Penyebab, dan Dampak Bullying di Indonesia. *Satya Dharma: Jurnal Ilmu Hukum*, 6(2).
- Ghozali, I. (2016). *Konsep, Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program. SMARTPLS 3.0*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginanjari, A., & Herman, M. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah pada SMA Negeri. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 3(1). <https://doi.org/10.4321/ijemar.v3i1.2942>
- Hartinah, D., Wigati, A., & Maharani, L. V. (2023). Pengaruh Terapi Farmakologi dan Non-Farmakologi Terhadap Penurunan Nyeri Menstruasi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan*

- Kebidanan*, 14(1), 245–252.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1).
- Kardo, R., & Yuzarion. (2017). Sikap Guru Terhadap Peserta Didik Dalam Belajar. *Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Lianto. (2017). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 13(1).
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55–61. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Luca, L. De. (2019). The Teacher's Role in Preventing Bullying. *Frontiers Psychologi*, 10.
- Marhaely, S., Purwanto, A., Aini, R. N., Asyanti, S. D., Sarjan, W., & Paramita, P. (2024). Literature Review: Model Edukasi Upaya Pencegahan Bullying untuk Sekolah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1).
- Marjuni, H. A. (2016). Tanggung Jawab Guru Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional. *Jurnal Penelitian*, V(1).
- Metanfanuan, T. (2023). Pengaruh Self Efficacy Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Kota Sorong. *J-MACE Jurnal Penelitian*, 3(2).
- Mujiburrahman, M., Ridha, M. A., & Mahmuddin, M. S. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Zahir Publishing.
- Muna, M. S. (2021). Self-Efficacy Guru terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Priyono, & Marnis. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Zifatama Publisher.
- Rachma, A. W. (2022). Upaya Pencegahan Bullying di Lingkup Sekolah . *Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi*, 10(2).
- Rahardjo, D. A. S. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Rahman, N. A. bin A. (2017). Primary School Teacher's Self-Efficacy in Handling School Bullying: A Case Study. *International Journal of English Literature and Social Sciences (IJELS)*, 2(4).
- Ramadhani, A. P. (2022). Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kasus Bullying di SMAN 1 Percut Sei Tuan. *Journal On Teacher Education: JOTE*, 4(2).
- Rini, A., Rabiatul, & Hananingsih, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfe) Dengan Media Peta Konsep Terhadap Keterampilanberbicara Di Sekolah Dasar. *Ēl-Midad : Jurnal PGMI*, 14(1).
- Saleh, A. A. (2020). *Psikologi Sosial*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). Efek Bullying Terhadap Proses Belajar Siswa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(2).
- Shabir, U. M. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *Auladuna*, 2(2).
- Silawatia, & Hidayatib, D. (2024). Peran Guru dalam Implementasi Pendidikan Karakter untuk Mengatasi Masalah Bullying di Madrasah Ibtidaiyah. *Academy of Education Journal*, 15(1).
- Sipayun, C. A. (2023). Memahami Profesional Pengajaran Guru Terhadap Pembelajaran Pak Dalam Bidang Penguasaan Materi Yang Diajarkan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1).
- Stariah, & Syarqawi, A. (2023). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bulliying. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sung, Y.-H. (2021). Exploring teachers' competence in immediately intervening in school bullying: developing a valid intervening process. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*.
- Susanti, D., & Sofiana, N. (2023). The Role Of Teachers In Instilling Anti-Bullying Attitudes In

- Elementary School Students. *Gender Equality and Social Inclusion*, 1(2).
- Ulfa, S. W. (2024). Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4).
- Utami, I. H., & Hasanah, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Wulandari, H. (2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2).
- Yuliani, I. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Rajawali Pers.

