

PENGARUH LITERASI DIGITAL, PELATIHAN, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DI KOTA SEMARANG

Intan Nurul Amalia
12211402

Program Studi Manajemen STIE Bank BPD Jateng
Intanurula123@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh literasi digital, pelatihan, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. Penelitian ini menggunakan variabel dependen literasi digital (X1), pelatihan (X2), dan efikasi diri (X3) dan kesiapan kerja (Y) sebagai variabel independen. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa di Kota Semarang yang sedang menempuh pendidikan S1 dan mahasiswa yang pernah mengikuti pelatihan. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*, menggunakan rumus Slovin dipilih sampel sebanyak 100 sampel. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner dengan menggunakan instrument kuesioner. Dari penelitian ini didapat, bahwa : 1) Literasi digital berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja; 2) Pelatihan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa; 3) Efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Secara simultan variabel literasi digital, pelatihan, dan efikasi diri berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja.

Kata kunci : Literasi Digital, Pelatihan, Efikasi Diri, Kesiapan Kerja

Abstract

The aim of this research is to analyze the influence of digital literacy, training and self-efficacy on work readiness. This research uses the dependent variables digital literacy (X1), training (X2), and self-efficacy (X3) and work readiness (Y) as independent variables. This research uses quantitative methods, the population in this research is all students in Semarang City who are currently pursuing undergraduate education and students who have attended training. This research used a purposive sampling technique, using the Slovin formula, 100 samples were selected. Primary data was collected through questionnaires using a questionnaire instrument. From this research it was found that: 1) Digital literacy has a positive and significant effect on work readiness; 2) Training has a positive and significant effect on student work readiness; 3) Self-efficacy has a positive and significant effect on student work readiness. Simultaneously, the variables digital literacy, training and self-efficacy have a significant effect on work readiness.

Keywords: Digital Literacy, Training, Self-Efficacy, Work Readiness
