

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. N. M., Harun, C. Z., & Djailani, A. R. (2015). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada SD Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aswati, A., Abbas, B., & Ruslan, R. (2023). Pengaruh Perasaan Bahagia Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 2(04), 253–272.
- Barnawi, M. A., & Arifin, M. (2014). Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru Profesional. In *Yogyakarta: Arr-Ruzz Media*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media (AM).
- Cempaka, D. H., Putra, A. Y., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 73–83.
- Chandra, F., & Maghfirah, N. (2024). The Influence Of Work Discipline And Emotional Intelligence On The Employees Performance Of J&T Express Kebun Cengkeh Ambon. *Jurnal Ekonomi*, 13(02), 1423–1433.
- Effendi, M. (2021). Pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan citra lembaga di lembaga pendidikan islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 39–51.
- Ellström, P. (1997). The many meanings of occupational competence and qualification. *Journal of European Industrial Training*, 21(6/7), 266–273.
- Giantoro, H. M., Haryadi, H., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh kompetensi guru, kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru smk negeri di kabupaten purbalingga. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 21(2).
- Hamidah, H., & Supardi, S. (2024). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating (Studi Pada SDN 46 dan SDN 47 Mandau). *Jurnal Menara Ekonomi: Penelitian Dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*, 10(1).
- Hanafiah, H., Berliana, B., & Margono, M. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(4), 973–980.
- Hasibuan, Malayu, S. P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heriswanto, H. (2018). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru smpn i lambuya kab. Konawe melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(3), 136–152.
- Iskarim, M. (2017). Rekrutmen Pegawai: Starting-Point menuju Kinerja Organisasi yang Berkualitas dalam Perspektif Manajemen Sumber Daya Manusia dan Islam. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 307–327.
- Jaya, W. S. (2022). Kinerja guru ditinjau dari gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1286–1294.
- Kartono, K. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?* Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasmir, K. (2015). *Studi Kelayakan Bisnis*. Jakarta: Prenada Media.
- Lubis, S. (2020). Pengaruh lingkungan kerja, disiplin kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru madrasah aliyah negeri 2 model medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu*

- Sosial*, 6(1), 17–25.
- Mariatie, N., Hasanah, S., Syarifuddin, S., Fanggidae, E., & Wardani, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Motivasi Kerja. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 1(2), 101–112.
- Mucharomah, M. (2017). Guru di era milenial dalam bingkai rahmatan lil alamin. *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 172–190.
- Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen Pengendalian Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4613–4618.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101–106.
- Nikolaidis, C., Duquette, D., Mendelsohn-Victor, K. E., Anderson, B., Copeland, G., Milliron, K. J., ... Duffy, S. A. (2019). Disparities in genetic services utilization in a random sample of young breast cancer survivors. *Genetics in Medicine*, 21(6), 1363–1370.
- Nur, M., Yusuf, S., & Rusman, A. D. P. (2021). Analisis Peningkatan Kinerja Tenaga Kesehatan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia (Sdm) Di Dinas Kesehatan Kabupaten Sidrap. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 4(2), 190–200.
- Robbins, P. S., & Coulter, M. (2010). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Robbins, S., Judge, T. A., Millett, B., & Boyle, M. (2013). *Organisational Behaviour*. China: Pearson Higher Education AU.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 92–102.
- Rondo, P. E., & Mokalau, V. R. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kristiani Kepala Sekolah, Kualitas Kerohanian Guru, Dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Kinerja Guru Di Smk Kristen Kawangkoan. *Vox Edukasi*, 12(2), 547743.
- Sari, A. P., Ahmad, S., & Harris, H. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 97–113.
- Sari, R. T. (2020). Analisis Lingkungan Manajemen Dalam Pengembangan Bisnis. *Journal of Entrepreneurship, Management, and Industry*, 3(3), 117–122.
- Sastrohadiwiryo, S., & Syuhada, A. H. (2013). *Indonesian Workforce Management*. Jakarta: Earth Literacy.
- Spencer-Oatey, H., & Stadler, S. (2009). *The global people competency framework: Competencies for effective intercultural interaction*.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supardi, S. (2014). Kontribusi supervisi kepala madrasah, iklim kerja, dan pemahaman kurikulum terhadap kinerja guru madrasah aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(1), 59–73.
- Sutrisno, H. (2009). *Manajemen Keuangan Teori, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ekonosia.
- Wahyudi, A., Thomas, P., & Setiyani, R. (2012). Pengaruh disiplin kerja, motivasi kerja, dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1–8.
- Wahyudi, I. P. (2013). Pengaruh Kompetensi, Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 10(2), 69–77.
- Wexley Kenneth, N., & Gary, Y. (1992). Perilaku organisasi dan psikologi personalia. In *Penerbi: Rineka Cipta*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wibowo, A., & Saptono, A. (2017). Kepemimpinan intrapreneurship, budaya sekolah dan kinerja inovasi guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 5(2), 176–193.
- Widiatna, A. D. (2020). Transformasi Pendidikan Calon Katekis Dan Guru Agama Katolik Di Era Digital. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 20(2), 66–82.
- Widodo, R., Saputri, N., & Intania, N. (2022). Strategi Rekrutmen SDM untuk Memenuhi Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Pendidikan Terintegrasi Pondok Pesantren Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits (MTs dan MA). *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), 171–181.
- Wirawan, E. K. S. D. M., & Konflik, M. (2009). *Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Zainal, V. R., Djaelani, F., Basalamah, S., Yusran, H. L., & Veithzal, A. P. (2017). *Islamic Marketing Management*. Jakarta: Bumi Aksara.